

Рассмотрено

Заседание педагогического совета  
МБОУ СОШ с.Васильевка

№ 2 от 25.08.2020

Согласовано

Заседание Совета школы  
МБОУ СОШ с.Васильевка

№1 от 26.08.2020

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ  
с.Васильевка

№86/1 от 28.08.2020



**Программа воспитательной работы**

**МБОУ СОШ с.Васильевка**

**«Школа - наш дом»**

**сроки реализации программы ( 2020 – 2025г.).**

## **Пояснительная записка**

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Чем более развито общество, тем более значительную роль играет в нём воспитание - старейшее из человеческих дел. В древности его считали труднейшим из занятий, искусством из искусств. Ведь ни в какой другой человеческой деятельности итоги не отличаются так разительно от затраченных усилий.

В период социальных преобразований в современном российском обществе актуальность приобретают такие задачи, как формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания, создание нового воспитательного потенциала системы образования, обеспечение условий для воспитания будущих поколений на основе общественного согласия, приоритета мира и толерантности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Программа развития воспитательной системы «Школа - наш дом» – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания внеучебной и внеклассной воспитательной работы школы, особенности организации, кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса.

В связи с изменениями в российском обществе, в системе школьного образования педагогический коллектив считает актуальным внедрение программы «Школа - наш дом» через гражданско-правовое и духовно – нравственное воспитание школьников.

В основе механизма социализации личности школьника лежит активная преобразующая деятельность детей, посредством которой происходит включение их в жизнь тех или иных сообществ, формирование социальных связей, развитие систем ценностных и социальных ориентаций.

Итоги воспитательной работы за последние 5 лет свидетельствуют о том, что в школе заложены условия для реализации программы «Школа - наш дом»: создана организационно-нормативная база, обновлено научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, педагогический коллектив находится в состоянии постоянного совершенствования своего профессионализма, имеется поддержка родителей и общественности.

Предлагаемая программа направлена на дальнейшее развитие воспитательной системы школы, в основе которой лежат известные принципы педагогики сотрудничества:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно-личностный подход к ребенку;
- единство воспитания и обучения.

Программа направлена на развитие потенциальных возможностей ребенка, формирование его социального опыта.

Реализация воспитательной программы «Школа- наш дом»» (с 1 по 11 класс) позволит осуществить переход школы на более высокий уровень культуры воспитательных и образовательных процессов, повышение качества ЗУН обучающихся и профессионализма педагогов.

## **Общие положения**

Воспитательная программа МБОУ СОШ с.Васильевка МР Ишимбайский район РБ определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями от 21.07.2014);

-Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г.

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями)

-Конвенция о правах ребенка.

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020г.

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

-Устав МБОУ СОШ с.Васильевка

*Раздел 1 Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,*

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

**Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»**

**Цель воспитательной программы:**

Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;

создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная программа может быть рассчитана не на один год, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

**Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:**

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.

- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
- Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работ

### **Основные модули (направления) воспитательной деятельности :**

<i><b>Модули работы</b></i>
Здоровьесберегающий
Гражданско-патриотический
Правовой, профилактика безопасности жизни детей
Социокультурный
Семейное воспитание
Интеллектуальный
Эстетический
Экологический
Психолого-педагогическое сопровождение
Профессиональное самоопределение обучающихся,

трудовой

Семейный (работа с родителями)

## **Концептуальные ориентиры Программы**

*Лицо у каждой школы есть свое,*

*А нашу школу трудно не узнать.*

*Всегда быть первой – вот девиз её!*

*Всегда вперед к успеху!*

*Так держать!*

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем свою модель воспитательной работы.

Новая школа должна создать новую систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность обучающихся, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной деятельности, развития принципов природосообразности и культурообразности как основы воспитательного процесса.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные ***принципы:***

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у обучающихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;

- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;
- 6) принцип толерантности.

Основой содержания воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

- ВОЗВЫШЕНИЕ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО УЧЕНИКА НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВОКРУГ НЕГО КУЛЬТУРНОЙ МИКРОСРЕДЫ И ОСОЗНАНИЯ ИМ УНИКАЛЬНОСТИ И САМООЦЕНКИ СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ;
- ПОМОЧЬ В ФОРМИРОВАНИИ НОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, БОЛЕЕ СЛОЖНЫХ И ВЫСОКИХ, ЧЕМ ЕСТЕСТВЕННЫЕ, ПРИРОДНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗРАСТОМ.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и обучающихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

### **Аналитическая справка**

#### **Сведения о школе**

МБОУ СОШ с.Васильевка – одна из сельских школ района, имеющая богатую историю и замечательные традиции не только в учебе, но и в труде, спорте, краеведении, эстетическом воспитании. Гордость нашей школы – наши выпускники нравственно сильные, мужественные, трудолюбивые, любящие свой край, свою Родину.

Наша школа на протяжении нескольких лет работает в условиях непрерывности и преемственности образовательного и воспитательного процессов через особую адаптивную организацию деятельности по

формированию основ мировосприятия, мировоззрения с раннего детства до завершения образования и выхода в самостоятельную жизнь.

Сейчас в школе сложился сильный, дружный, творческий коллектив учителей. Из 15 педагогов 13 - выпускники нашей школы.

На протяжении многих лет школа не имеет выбывших без уважительной причины учеников.

### **Воспитательная служба школы:**

-Зам. директора по воспитательной работе Филиппова И.Н, имеет высшее педагогическое образование, I квалификационную категорию; 25 лет стажа;

-9 классных руководителей имеют высшее педагогическое образование;

Для реализации Программы имеется необходимая материальная база.

### **Цели и задачи воспитательной работы**

***Цель воспитательной работы*** – создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

Создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

### **1. Основные модули воспитательной деятельности**

#### ***1.0. Трудовое воспитание***

Трудовое воспитание школьников реализуется через общественно - полезную работу, участие в работе трудового десанта.

Организация деятельности трудового воспитания направлена на выполнение следующих *воспитательных задач*:

- Воспитание у обучающихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Реализация экологического воспитания.
- Укрепление здоровья.
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.
- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.

- Подготовка обучающихся к активной трудовой деятельности.
- Привлечение общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.
- Подготовка к сознательному выбору профессии.

**1.1.Патриотическое и гражданское воспитание** Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую задачу: *воспитание гражданственности* как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и *воспитание патриотизма* в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому к задаче патриотического воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание ставит своими задачами:

- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное);
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

**Основными направлениями работы являются:**

- изучение истории своего села;

- коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: участие в социальных, благотворительных, краеведческих акциях;
- праздники общешкольные: День Знаний, День Защитника Отечества, Праздник Осени, День пожилого человека, Новогодние праздники, Татьянин день, Всемирный день борьбы с курением, День победы, спортивные праздники, акция «Бессмертный полк», митинги Памяти;
- устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;
- работа по правовому воспитанию обучающихся;
- выпуск классных газет;

## ***1.2 Формирование здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения***

*Направления работы:*

- Формирование системы знаний о здоровье сбережении.
- Спортивно-массовая работа.
- Экологическое воспитание.
- Совместная деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ОМВД.
- Совместная деятельность с ГИБДД.

Плановый медицинский осмотр квалифицированными специалистами из ЦРБ.

Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, викторин.

Практические навыки формируются при работе трудовых объединений, проведении спортивных мероприятий, праздников, слетов, лыжных забегов по местам боевой славы и т.д.

Одним из важных факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через работу спортивных секций: общей физической подготовки для разных возрастных групп.

***Экологическое воспитание*** школьников реализовывается через природоохранную работу, через деятельность школьного волонтерского отряда по экологическому направлению, в том числе школьное внеурочную деятельность «Экологический сундучок», акции: «Посади дерево», «Чистый двор», »Укрась территорию школы», «Обелиск», «Живи родник», классные мероприятия, праздники, общешкольные туристические слеты, исследовательские проекты,

участие в конкурсах, выставках, работа на учебно-опытном участке школы, клумбах, летняя трудовая практика обучающихся.

### **1.3 Эстетическое воспитание**

Осуществляется через работу классных руководителей с обучающимися, вовлечение их в занятия в кружках, секциях и участие во внеклассной работе по предметам.

### **1. 4. Внеклассная деятельность**

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

- ✓ Трудовые объединения и трудовой десант.
- ✓ Общешкольные традиционные мероприятия (спартакиада школьников, спортивные праздники, походы, экскурсии, туристический слёт, дни здоровья, месячник военно-спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Победы, и др.).
- ✓ Мероприятия, намеченные Советом школы, классными коллективами, органами ученического самоуправления.
- ✓ Участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.

### **1.5. Школьное самоуправление**

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них.

Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Родительский комитет школы.
- ✓ Совет старшеклассников.

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоличного и участия в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

### **1.6 Работа с родителями**

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа родительского комитета и участие родителей в работе Совета школы;
- организация постоянно действующей консультационной службы для родителей;
- ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей и жителей села;

## **2. Механизмы реализации Программы**

### ***2.1 Мероприятия, направленные на реализацию Программы:***

- Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на педагогических советах.
- Организуется работа МО классных руководителей.
- Педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

### ***2.2 Организация внутришкольного контроля***

Контроль реализации Программы осуществляется администрацией школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заместителе директора и директоре.

### ***Ожидаемые результаты.***

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;

Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;  
Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;  
Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;  
Формирование положительного имиджа детей.

### **План реализации программы.**

#### **1 Безопасность и здоровье (здоровьесберегающий).**

**Цель:** способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

#### **Задачи:**

- ◆ Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- ◆ Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- ◆ Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Оказание помощи пожилым людям	В течение года	Зам. директора Кл. рук.
2	Уроки безопасности	Сентябрь-май	преподаватель ОБЖ
3	Спортивный праздник «Кросс Наций»	сентябрь	Учитель физической культуры
4	«Дни здоровья»	Сентябрь-май	Учитель физической культуры

5	Классные часы по профилактике ДТП. Встречи с Инспектором ГИБДД	Сентябрь- май	Кл. рук.
6	Тематические классные часы: «Мы- против террора!»	Сентябрь - май	Кл. рук.
7	Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность.	Ноябрь	Кл. рук.
8	Встреча с инспектором ПДН	20 ноября	Зам. дир. по ВР
9	1 декабря – День борьбы со СПИДом.	Декабрь	Зам. дир. по ВР Кл. рук.
10	Районные соревнования «Школа безопасности», «Безопасное колесо».	Апрель	Преподав. Физ - ры
11	Деятельность летнего оздоровительного лагеря «Эколандия», трудового лагеря «Созвездие труда»	Июнь	Начальник лагеря

## **2 Патриотическое и гражданское направление «Я и моё Отечество».**

### **Цель:**

- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма.

### **Задачи:**

- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Классные часы –« Здоровые	1 сентября	Кл. рук.

	дети в здоровой семье».		
2	Выставка: «Край родной навек любимый».	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. рук.
3	Акция «Милосердие»	Сентябрь - октябрь	Кл. рук.
4	1 октября – День пожилого человека.	Октябрь	Зам. директора по ВР Кл. рук.
5.	Выставка «День суверенитета РБ»  Кл. час «Символика РБ»	Октябрь октябрь	Библиотекарь Кл.рук
5	Кл. часы: «День Конституции»	Декабрь	Кл. рук.
6	Акция «Стоп – СПИД»	Декабрь	Зам по ВР
7	Месячник оборонно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы	Февраль	Зам. директора
8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Препод. Рус. яз.и литературы
9	Районный конкурс «А ну-ка парни»	Февраль	Преподав. ОБЖ
10	Лыжные соревнования (им.Новожилова, Спартакиада»	Январь-февраль	Учитель физической культуры
11	Экскурсия в районный краеведческий музей	январь	Зам. директора
12	Уроки-мужества месячника ЗО	январь	Кл. рук.
13	Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне	февраль	Кл. рук.
14	Конкурс «Служу Отечеству!»	февраль	Зам. дир.

15	День воссоединения Крыма с Россией. «Россия и Крым. Мы вместе!»	март	учитель истории
15	День космонавтики. Гагаринский урок.	Апрель	Кл. рук.
16	Митинг, посвящённый Великой Победе.	Май	Зам. дир. по ВР
17	Урок Победы. Акция «Бессмертный полк»	май	Зам. дирек.
18	Военно-патриотическая игра «Зарница»	май	Преподаватель ОБЖ

### **3 Семейное воспитание, работа с родителями.**

**Цель:** развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

**Задачи:**

- ◆ Создать условия для позитивного отношения с семьями обучающихся;
- ◆ Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- ◆ Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- ◆ Воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	День матери.	Посл день ноября	Зам. директора по ВР  Кл. рук.

2	Конкурс стихов и сочинений о маме.	Ноябрь	Кл. рук.
3	КТД – концерт для мам, бабушек	Ноябрь	Зам. дир. по ВР
4	Организация праздника 8 марта.	Март	Зам. директора по ВР
5	День отца	июнь	Кл. рук.

#### **4 «Ученье – свет» модуль «интеллектуальный»**

**Цель:** развитие способностей и познавательных интересов обучающихся.

**Задачи:**

- развивать умения научно организовать умственный труд.
- формировать у обучающихся чувство ответственности за учебный труд и положительных мотивов к учебе.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	День знаний  Торжественная линейка «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2	Акция: «Соберём детей в школу»	Август - сентябрь	Администрация школы, Кл.рук.
3	Внеклассные мероприятия во время предметных декад	В течение года	Учителя - предметники
4	Викторины, конкурсы, олимпиады	В течение года	Учителя - предметники

#### **5 Эстетическое направление «Мир твоих увлечений». Модуль эстетический»**

**Цель:** гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства.

**Задачи:**

1. Развивать умение правильно оценивать прекрасное и видеть красоту во всех сферах жизни;
2. Развивать нравственность, художественный и эстетический вкус;
3. Развивать творческие способности творческую активность обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Смотр кабинетов	Сентябрь	Администрация школы  Зам. директора
2	Агитационная работа по вовлечению детей в кружки .	Сентябрь	Классные рук.
3	«День учителя»:  1.Выпуск праздничных газет об учителях нашей школы	Октябрь	Зам. директора  Кл. рук.
4	«Учитель перед именем твоим...»	Октябрь	Зам. дир.  Кл. рук.
5	Конкурсная программа «Мисс Осень Золотая»	Октябрь	Зам. дир. по ВР
6	Конкурс рисунков: «Мамочка, милая, мама моя».	ноябрь	Зам. дир. по ВР  Кл. рук.
7	Конкурс плакатов «Брось сигарету!»	Декабрь	Кл.рук.
8	«Пришла волшебница зима».  Новогодние традиционные конкурсы: на лучшую новогоднюю игрушку, на лучш. новогоднюю открытку,	Декабрь	Зам. директора  Кл.рук.

	на лучш. стенгазету.		
9	Новогодний утренник 1 – 4 кл.	декабрь	Зам. директора Кл. рук.
10	Новогодние приключения 5 – 9 кл.	декабрь	Зам. дир. по ВР
12	Выпуск поздравительных газет к 8 марта.	Март	Кл.рук.
13	День юмора	Апрель	Зам. дир. по ВР
14	Последний звонок	Май	Зам. дир. по ВР
15	Всемирный День Защиты Детей.	Июнь	ДК
16	Выпускной вечер	Июнь	Зам. дир. по ВР

## **6 Экологическое «Будем жить в ладу с природой».**

**Цель:** воспитание осознанного понимания экологической культуры человека.

**Задачи:**

- ◆ Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;
- ◆ Формировать у обучающихся умения и навыки экологического поведения;
- ◆ Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	День птиц	Март	Кл. рук. нач. кл.
2	День Земли	Апрель	Кл. рук.
3	Праздник труда (субботники)	Май	Кл. рук.
4	Экологические субботники	Апрель - июнь	Зам. директора

			Кл. рук.
5	Походы, экскурсии	Июнь	Кл. рук.
6	Сбор макулатуры «Собери макулатуру, спаси дерево»	февраль	Кл.рук

## **7 Профессиональное «Я и мой выбор».**

- **Цель:** подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.

### **Задачи:**

- формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Папа, мама и я - трудовая семья	Октябрь	Кл. рук.
2	Все профессии нужны	Апрель	Зам. директора
3	Кл. часы профориентационной направленности	В течение года	Кл. рук.
4	Встречи с представителями учебных заведений	В течение года	Зам. директора

## **8. Социокультурное –общешкольное**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Церемонии награждения за особые успехи в учебе, спорте, занятиям дополнительного образования	По мере поступления	Директор школы
2	Участие в социальных проектах	По плану	Зам. директора

3	Совместно с родителями и жителями участие в различных спортивных и культурных мероприятиях	постоянно	Кл. рук.
4	Общешкольные праздники «Праздник осени»  «Новый год»  «С 8 марта»	Октябрь  Конец декабря  март	Зам. директора

**При разработке нашей модели воспитательной программы была использована следующая литература:**

1. Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В., Пикалова Г.В. Организация воспитательной работы в школе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 1996.
2. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва, 1996.
3. Воспитательная система школы: проблемы управления. Под редакцией В.А. Караковского. Москва, 1997.
4. Макаренко А.С. О воспитании. Москва, 1990.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва, 1989.
6. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. Рязань, 1994.
7. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 1999. составили: Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина.
8. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. Москва, 1997.
9. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 2000.
10. Ямбург Е.А. Школа для всех. Москва,

## Общешкольные мероприятия

Сентябрь- 1 Праздник « Здравствуй, школа!»

2 День Знаний « Здоровые дети в здоровой семье».

Октябрь- 1 День Учителя. Праздник « Учитель, перед именем твоим..»

2 Осенний бал « Осенний листопад». Осенины.

Ноябрь- 1 Декада « Мы- за здоровый образ жизни».

2 Праздник к Дню Матери « Милые любимые мамы..»

Декабрь- 1 Декада « В XXI век – без вредных привычек».

2 Новогодние представления « Здравствуй, Новый год!»

Январь-

1 Уроки- мужества

Февраль- 1 Вечер встречи с выпускниками.

2 День защитников Отечества.

Март- 1 Праздничные мероприятия к Международному женскому дню 8 марта.

2 День птиц. Неделя книги.

Апрель- 1 День Земли.

## 2 Экологический двухмесячник « Сделаем планету чище».

Май- 1 Акция « Как живешь ветеран?»

2 Бессмертный полк.

Июнь- 1 День защиты детей.

2 Выпускной вечер.

3 День памяти и скорби.

Июль- 1 Летняя практика на пришкольном участке.

Август- 1. День Российского флага